

Cuenta Pública 2024



Creciendo en diversidad construimos en comunidad

Purísima # 058

PROPOSITO

- Esta Cuenta Pública 2023 ha sido preparada para dar cumplimiento a la Ley General de Educación (Ley 20.370 art.15), con el aporte de los estamentos de la comunidad educativa del LICEO ESTACIÓN CENTRAL
 - Aborda la gestión del establecimiento y las acciones desarrolladas en el ámbito académico, financiero y operacional.
 - Su finalidad es mantener informada a la comunidad educativa e involucrarla, para motivar nuevas propuestas que se enfoquen en el análisis y en la mejora continua de nuestro establecimiento.
-

Información institucional

DATOS GENERALES

TIPO	
NIVELES DE ENSEÑANZA	Pre Básica- Básica y Media
JORNADAS	Escolar Completa

EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTOR®	Simón Reyes Neira
Coordinadoras Pedagógicas	Carolina García Utreras / María Arratía Manríquez
Inspectores generales	Jose Atenas Duarte / Ximena Valenzuela Cárcamo

Información institucional

MATRICULA FINAL POR TIPO DE EDUCACIÓN Y GÉNERO

TIPO DE ENSEÑANZA	PRE BASICA	BÁSICA	MEDIA	TOTAL
HOMBRES	23	212	124	359
MUJERES	21	107	141	269
TOTAL	44	319	265	628

Información institucional

DOTACIÓN

DOCENTES	55
ASISTENTES (ADMINISTRATIVOS Y AUXILIARES)	26
ASISTENTES PROFESIONALES	4
TOTAL	85

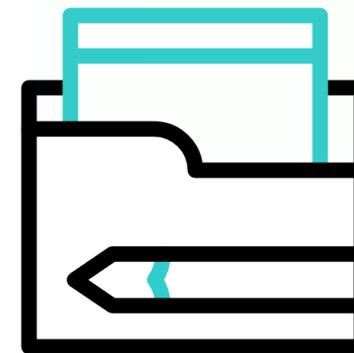
VISIÓN

El Liceo Estación Central, basado en un enfoque educativo de derechos, intercultural y pluriétnico, aspira a contribuir al desarrollo de ciudadanos democráticos, plurales, críticos, antirracistas, inclusivos, conscientes y comprometidos con su proyecto de vida, como seres individuales y sociales, con capacidad de agencia*, que les permita enfrentar debidamente los desafíos que impone la sociedad del conocimiento.



MISIÓN

- Ser un establecimiento educacional que propenda a la formación de sujetos integrales, plenamente comprometidos con su proceso educativo, conscientes de su relevancia social y transformadores de espacios en pos del bien común, dentro de un proceso de aprendizaje continuo, dinámico y desde un enfoque educativo de derechos, intercultural y pluriétnico.



PRINCIPIOS

- PRINCIPIO BASADO EN LA INCLUSIÓN
 - PRICIPIO BASADO EN LA PARTICIPACIÓN Y LA FORMACIÓN CIUDADANA.
 - PRINCIPIO BASADO EN EL DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIAL.
 - PRINCIPIO BASADO EN EL DESARROLLO CURRICULAR.
-



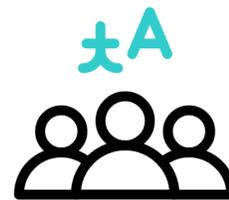
Principio Basado en la inclusión

- Nuestro LICEO es un espacio de reunión democrática y participativa, donde la INCLUSIÓN es el principio fundamental para el actuar de cada uno/a de los miembros de la comunidad. Es crucial que todos/as se sientan respetados/as, reconocidos y escuchados independientemente de su origen, nacionalidad, orientación sexual, capacidades, condiciones creencias espirituales y políticas .



Principio Basado en la participación y la formación Ciudadana

- En el Liceo estación Central, promovemos la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa en la toma de decisiones y en la construcción de un ambiente inclusivo y democrático.
- Fomentaremos el desarrollo de Habilidades y valores cívicos que fortalezcan el compromiso por bien común, la responsabilidad social y el respeto a la diversidad.
- Valoraremos la formación Ciudadana como pilar fundamental para la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria, donde cada individuo contribuya activamente al desarrollo sostenible e íntegral de nuestra comunidad y del país.



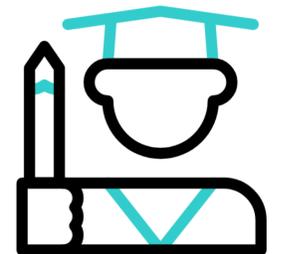
PRINCIPIO BASADO EN EL DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIAL.

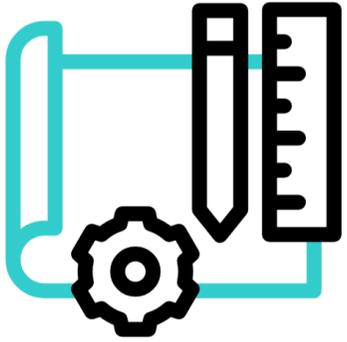
- En el Liceo Estación Central, reconocemos la importancia del desarrollo cognitivo y social de nuestros estudiantes como pilares fundamentales de su formación integral. Nos comprometemos a proporcionar un ambiente educativo que fomente el pensamiento crítico, la creatividad y el aprendizaje colaborativo. Promovemos el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y éticas que permitan a nuestros estudiantes interactuar de manera constructiva con su entorno y contribuir positivamente a la sociedad. Buscamos cultivar ciudadanos conscientes, responsables y comprometidos con el bienestar colectivo, preparados para enfrentar los desafíos del mundo actual y futuro



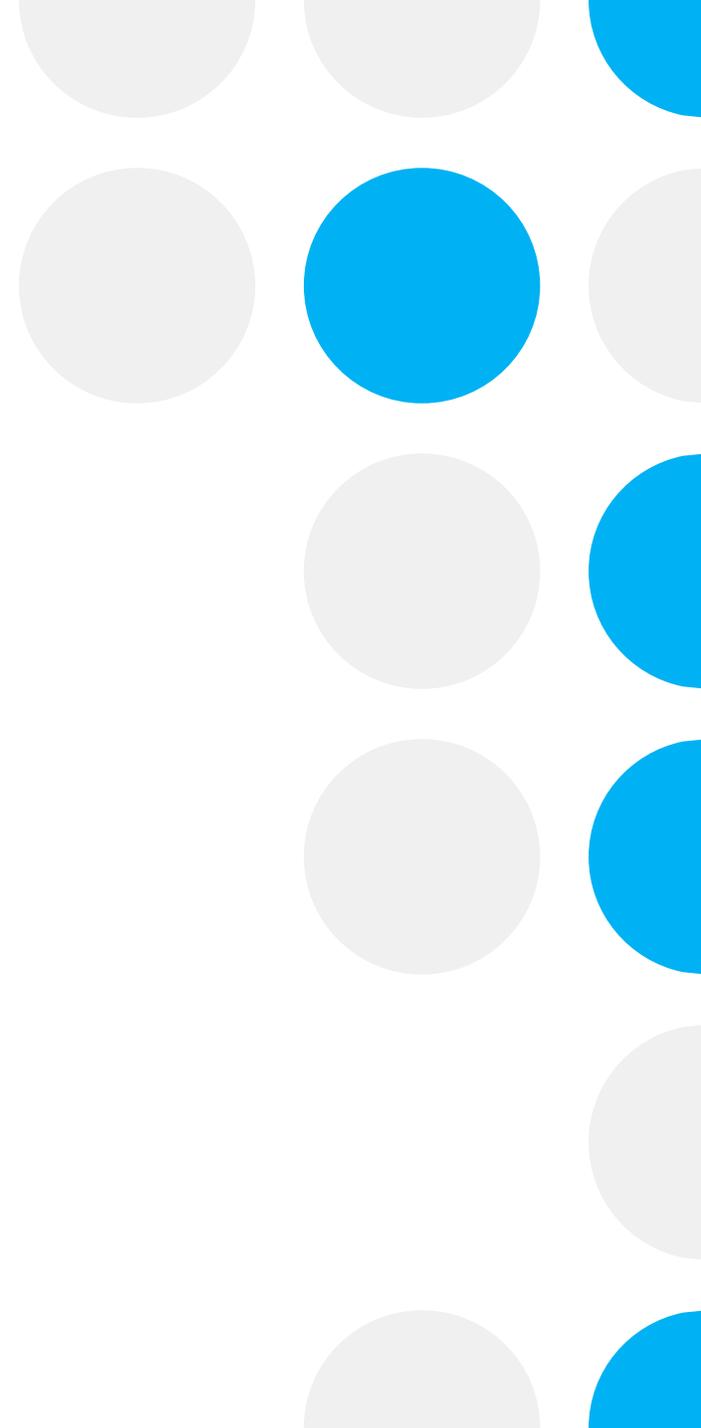
PRINCIPIO BASADO EN EL DESARROLLO CURRICULAR.

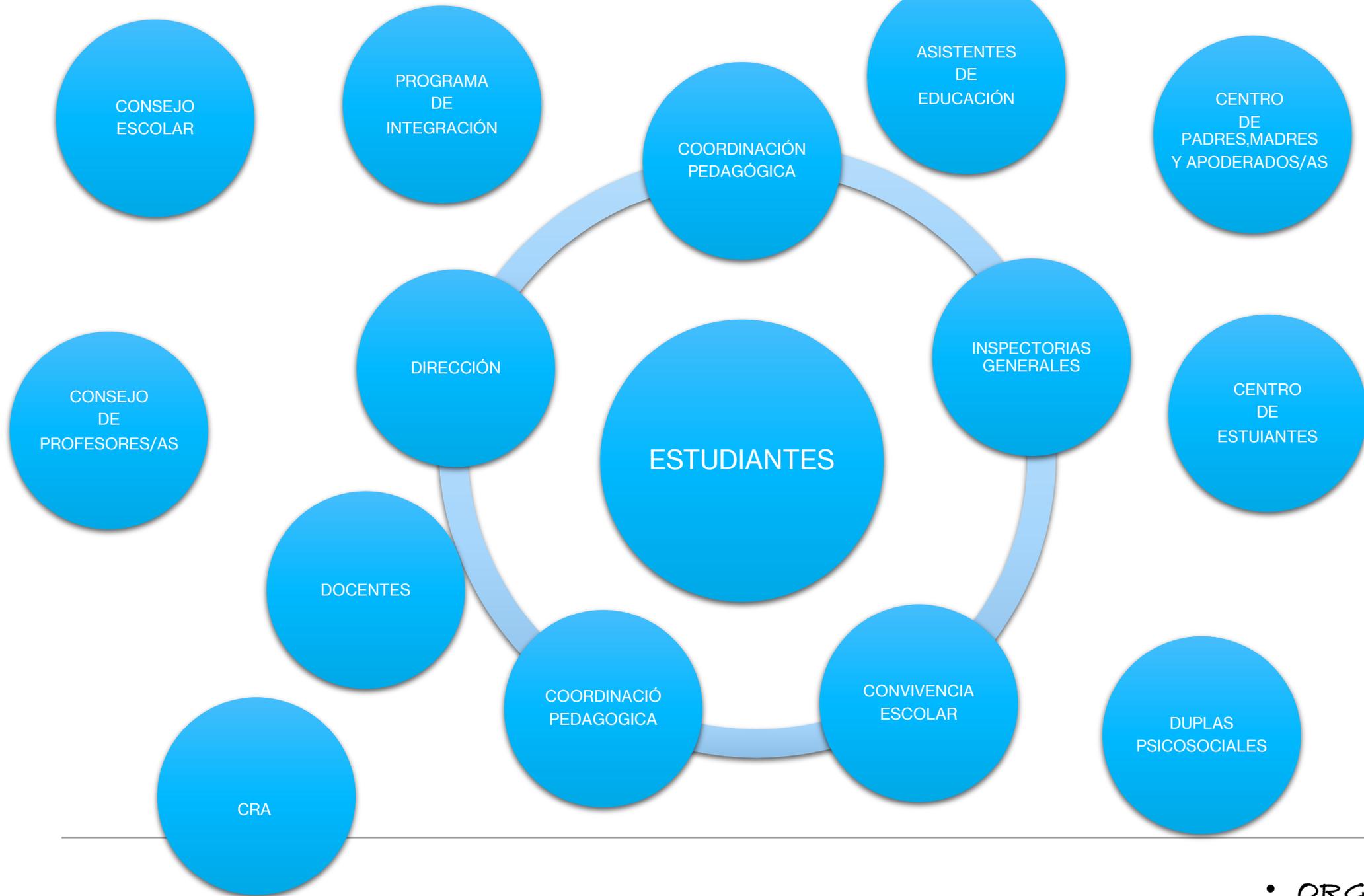
- "En el Liceo Estación Central, nos comprometemos a ofrecer un desarrollo curricular integral y de calidad que satisfaga las necesidades educativas de nuestros/as estudiantes. Valoramos la diversidad de intereses, habilidades y diversas formas de acercarse al aprendizaje, y nos esforzamos por ofrecer un currículo diversificado y flexible que promueva el desarrollo integral de cada individuo.
- Buscamos formación de ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con su entorno. Nuestro enfoque curricular (Sociocrítico) se basa en los principios de equidad, inclusión y pertinencia, con el objetivo de preparar a nuestros/as estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI y contribuir al desarrollo de una sociedad justa y sostenible."





MARCO OPERATIVO

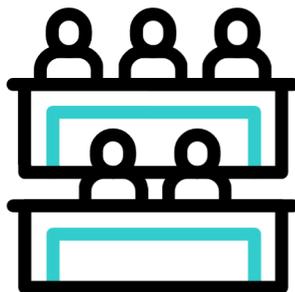




• ORGANIGRAMA

Calendario escolar 2024.

RX 3729



RBD: 8518

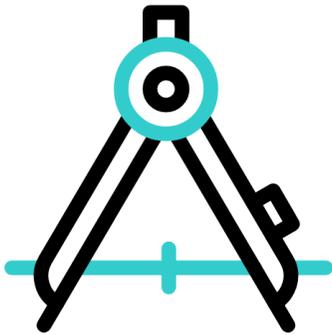
Nombre establecimiento: LICEO ESTACION CENTRAL

	INICIO DE CLASES	TERMINO AÑO LECTIVO
CURSOS ADSCRITOS A JECD	05-03-2024	13-12-2024
CURSOS ESTABLECIMIENTO NO ADSCRITOS A JECD	05-03-2024	13-12-2024
4º AÑO ENSEÑANZA MEDIA	05-03-2024	06 días posteriores a indicación del término de años escolar. Término 2 semanas antes de PAES según Art. 3º organización del régimen semestral del calendario escolar Res. Ex. N° 3729

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN	FECHAS RECESO DE INVIERNO
SEMESTRAL	Lunes 24 de junio al viernes 05 de julio 2024

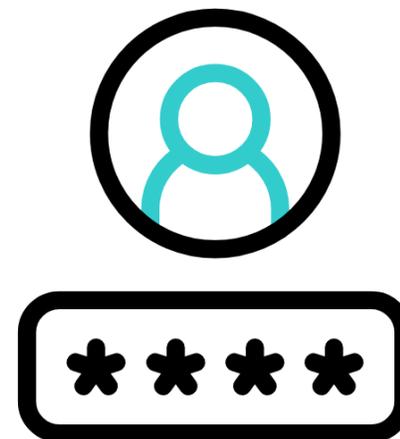
FECHAS SOLICITADAS	FECHAS DE RECUPERACIÓN CON JEC	FECHAS DE RECUPERACIÓN SIN JEC	CUARTO MEDIO
20-05-2024	06-12-2024	06-12-2024	06 días posteriores a indicación del término de años escolar. Término 2 semanas antes de PAES según Art. 3º organización del régimen semestral del calendario escolar Res. Ex. N° 3729
15-07-2024	09-12-2024	09-12-2024	
16-08-2024	10-12-2024	10-12-2024	
16-09-2024	11-12-2024	11-12-2024	
17-09-2024	12-12-2024	12-12-2024	
11-10-2024	13-12-2024	13-12-2024	

FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DEL ESTABLECIMIENTO



Promoción de estudiantes 2023

Curso	Matrícula curso	Prom. Decreto. 67	Menor a 85% real
Pre-Kinder	18	14	14
Kinder	23	18	22
Primero básico A	34	13	23
Segundo básico A	35	16	24
Tercero básico A	36	8	11
Cuarto básico A	33	10	15
Cuarto básico B	33	7	16
Quinto básico A	35	12	16
Quinto básico B	36	9	18
Sexto básico A	35	6	15
Séptimo básico A	37	4	10
Octavo básico A	36	9	14
Primero medio A	35	9	13
Primero medio B	33	5	9
Segundo medio A	36	12	13
Segundo medio B	34	3	5
Tercero medio A	30	5	13
Tercero medio B	34	5	13
Cuarto M. A	36	17	18
Cuarto M. B	35	12	15
Total	664	194	297





RESULTADOS EXTERNOS (SIMCE)

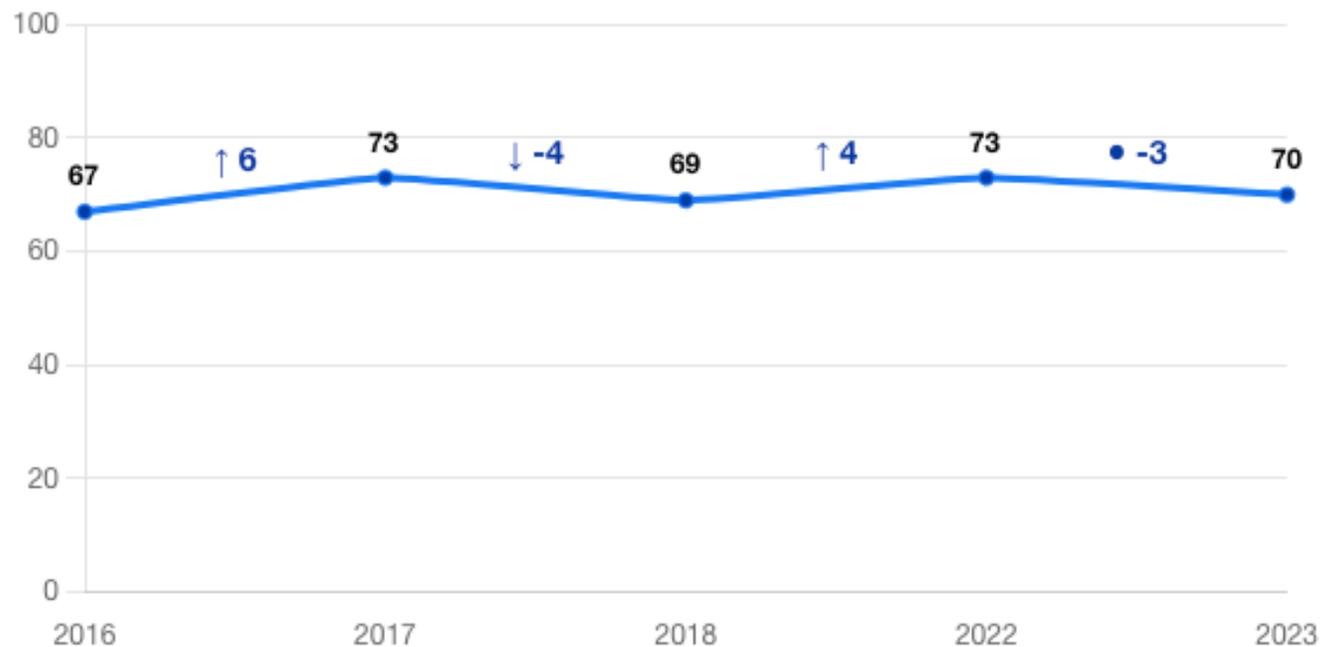
otros indicadores de la calidad

Nivel: 4° básico y 11° medio
QSE: Medio

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

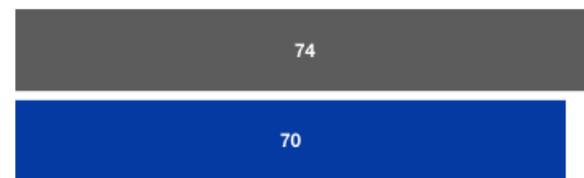


Autoestima académica y motivación escolar



Indicadores:

- ✓ Auto percepción y autovaloración académica
- ✓ Motivación Escolar



- Puntaje promedio nacional del mismo GSE
- Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -4

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

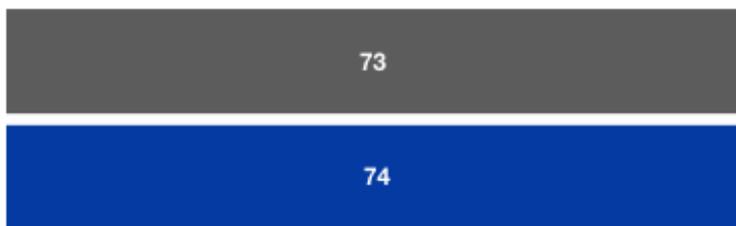


Autoestima académica y motivación escolar

Indicadores:

- ✓ Auto percepción y autovaloración académica
- ✓ Motivación Escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
72	● 0	72	/	76*	/	76	● -2	74



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

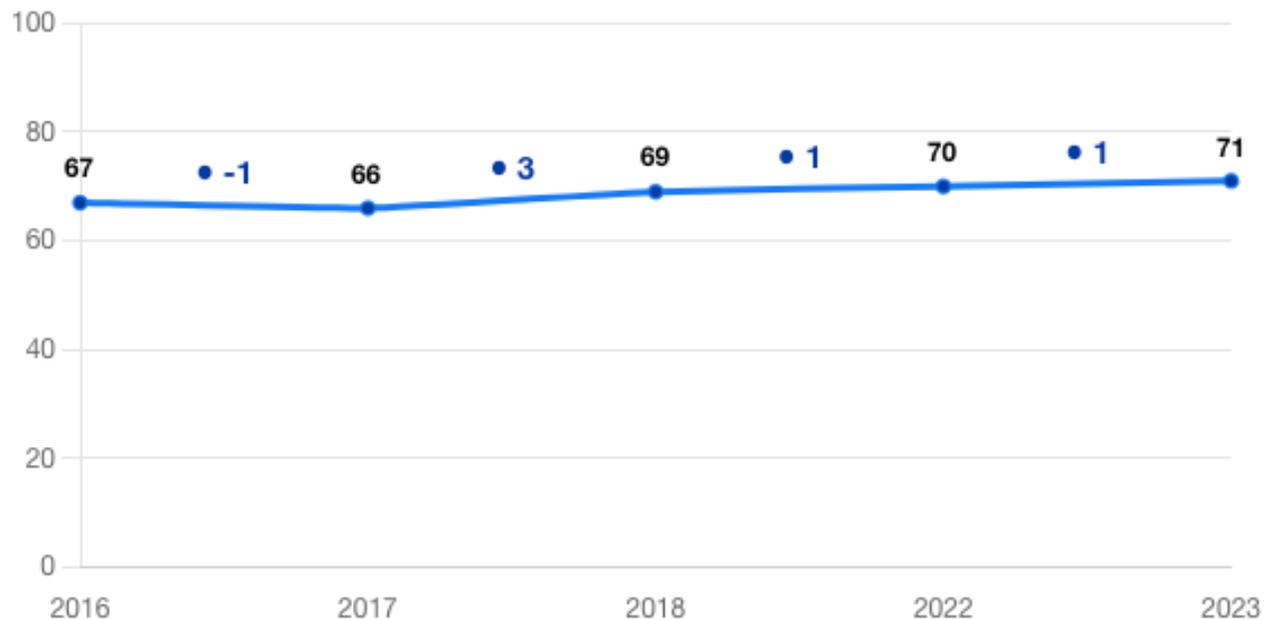
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

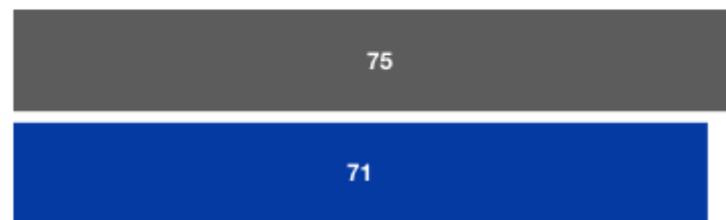


Clima de convivencia escolar



DIMENSIONES:

- ✓ Ambiente de respeto.
- ✓ Ambiente organizado.
- ✓ Ambiente Seguro.



- Puntaje promedio nacional del mismo GSE
- Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -4

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

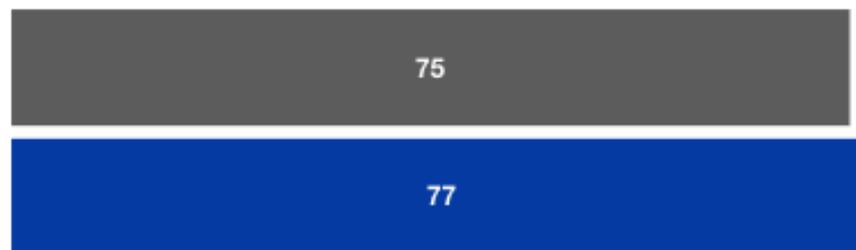


Clima de convivencia escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
-	/	63	/	70*	/	77	● 0	77

DIMENSIONES:

- ✓ Ambiente de respeto.
- ✓ Ambiente organizado.
- ✓ Ambiente Seguro.



- Puntaje promedio nacional del mismo GSE
- Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

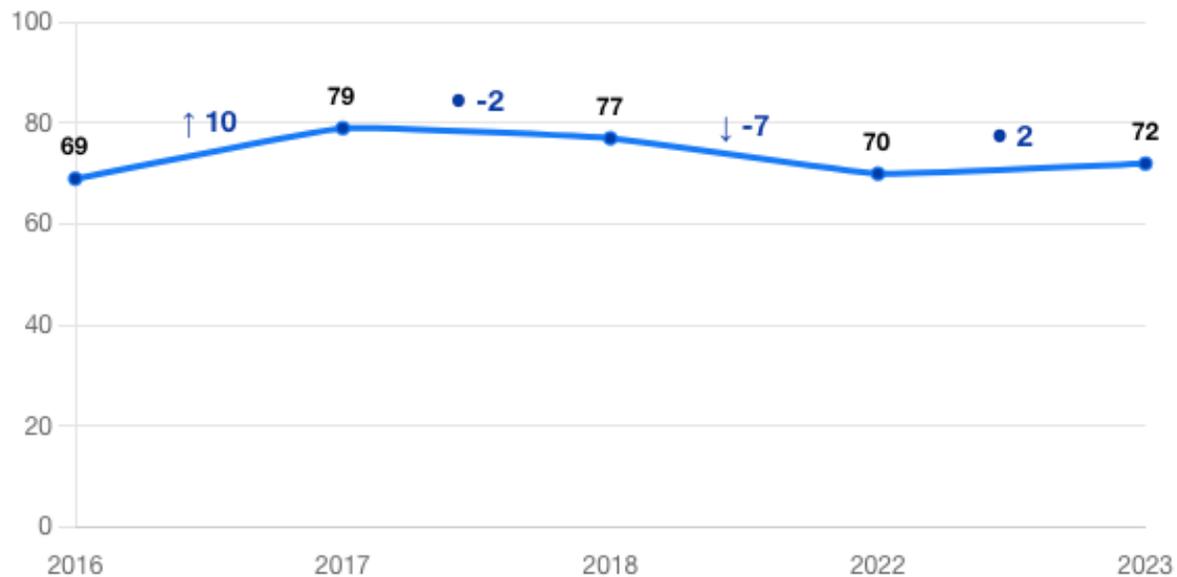
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 2

Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Participación y formación ciudadana



DIMENSIONES:

- ✓ Sentido de Pertenencia
- ✓ Ambiente organizado.
- ✓ Ambiente Seguro.



- Puntaje promedio nacional del mismo GSE
- Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -6

Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Participación y formación ciudadana

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
76*	/	67	/	78*	/	81	● -3	78

DIMENSIONES:

- ✓ Sentido de Pertenencia
- ✓ Ambiente organizado.
- ✓ Ambiente Seguro.



- Puntaje promedio nacional del mismo GSE
- Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

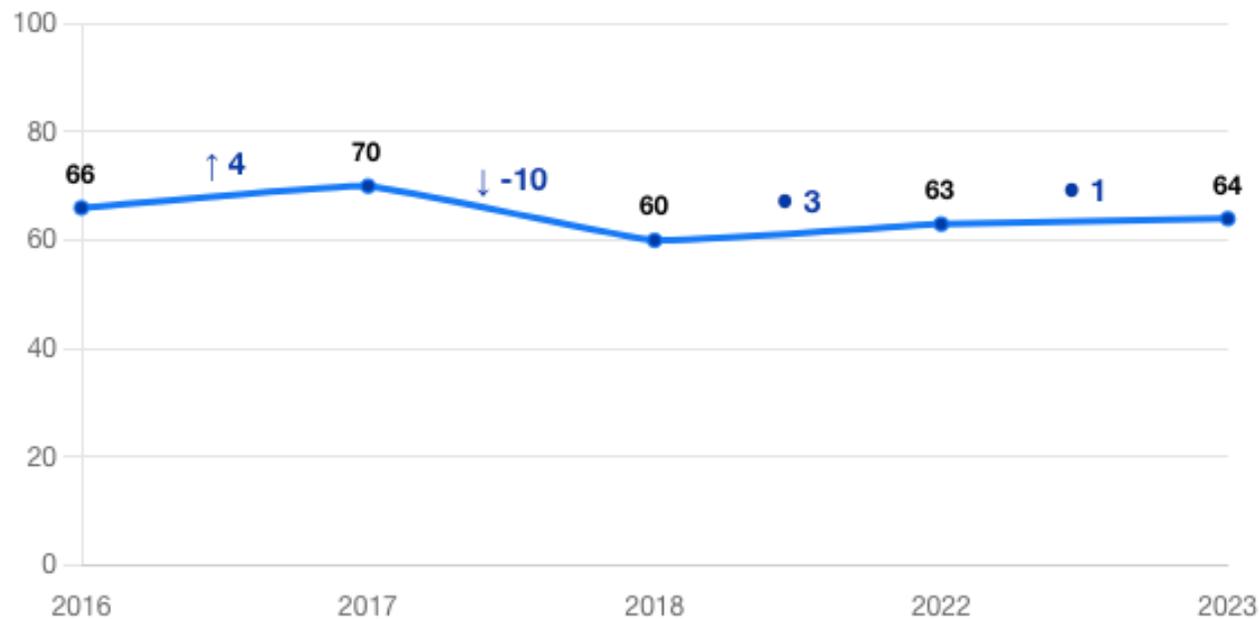
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

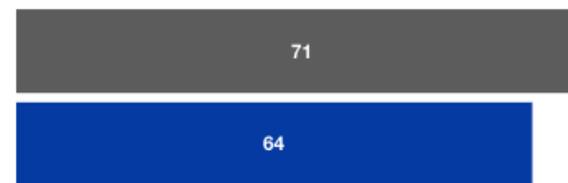


Hábitos de vida saludable



DIMENSIONES:

- ✓ Hábitos de Autocuidado
- ✓ Hábitos Alimenticios .
- ✓ Hábitos de Vida Activa .



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -7

Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Hábitos de vida saludable

DIMENSIONES:

- ✓ Hábitos de Autocuidado
- ✓ Hábitos Alimenticios .
- ✓ Hábitos de Vida Activa .

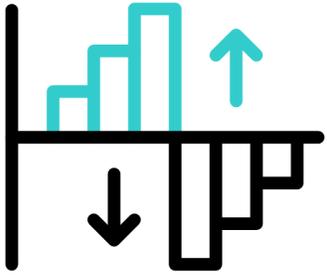
Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
69	↓ -11	58	/	67*	/	69	↑ 6	75



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑6



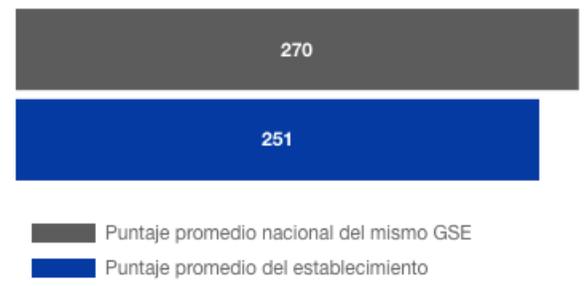
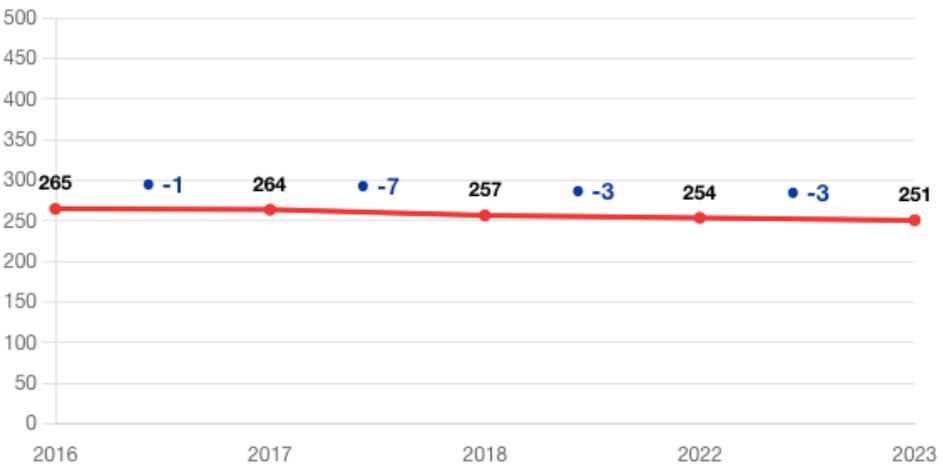
RESULTADOS EXTERNOS (SIMCE) RESULTADOS ACADÉMICOS

Nivel: 4° básico y 11° medio
QSE: Medio

RESULTADOS ACADÉMICOS



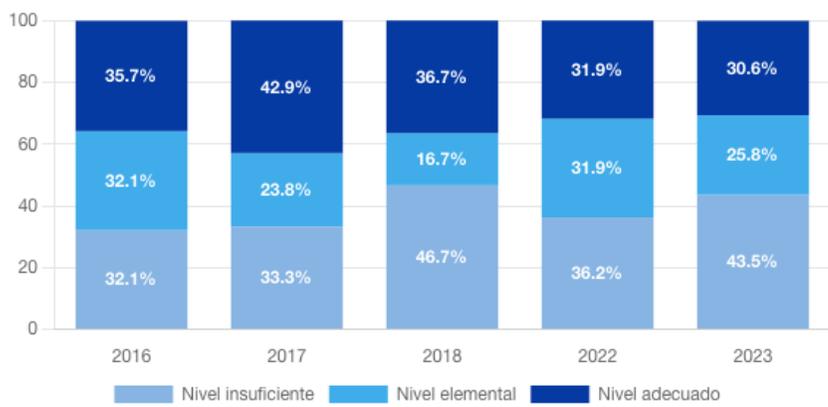
Lenguaje y Comunicación: Lectura



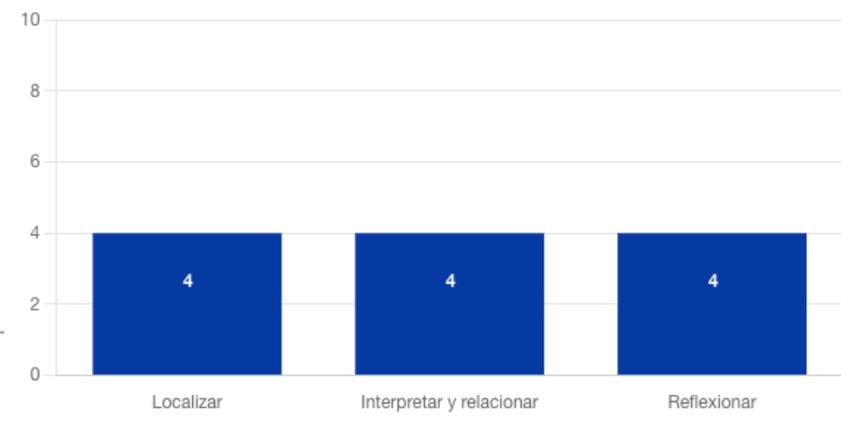
Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es
↓-19

Puntaje promedio en cada eje de habilidad

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



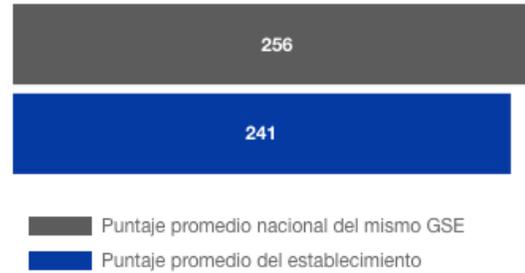
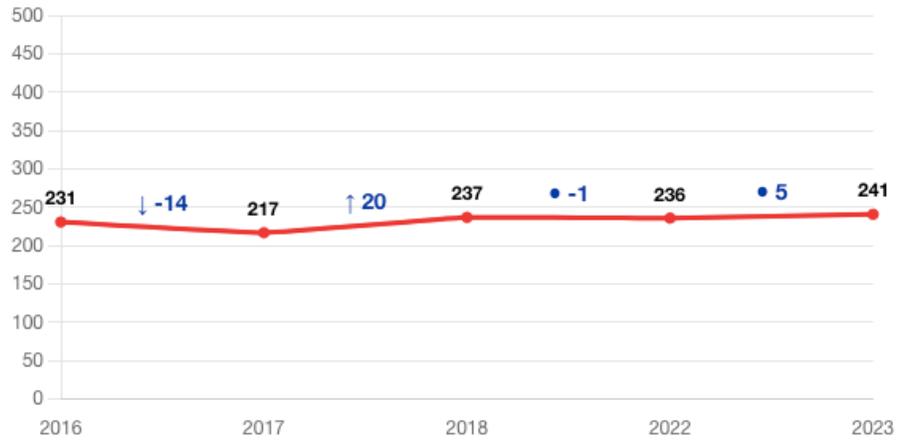
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



RESULTADOS ACADÉMICOS



Lenguaje y Comunicación: Lectura

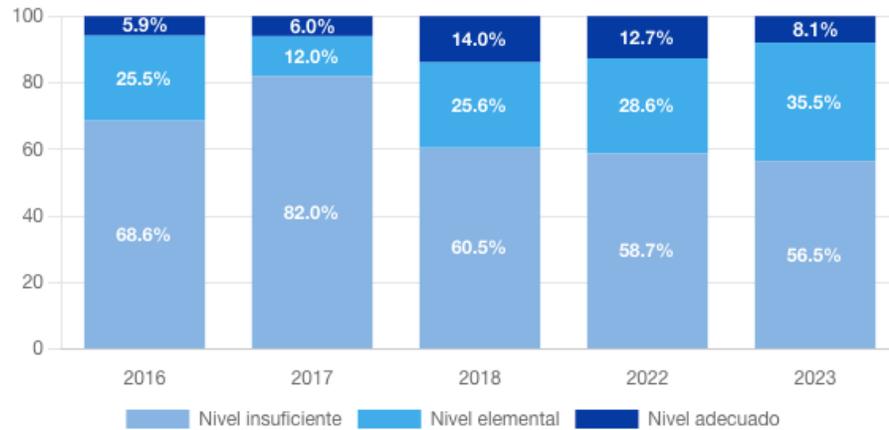


Simbología

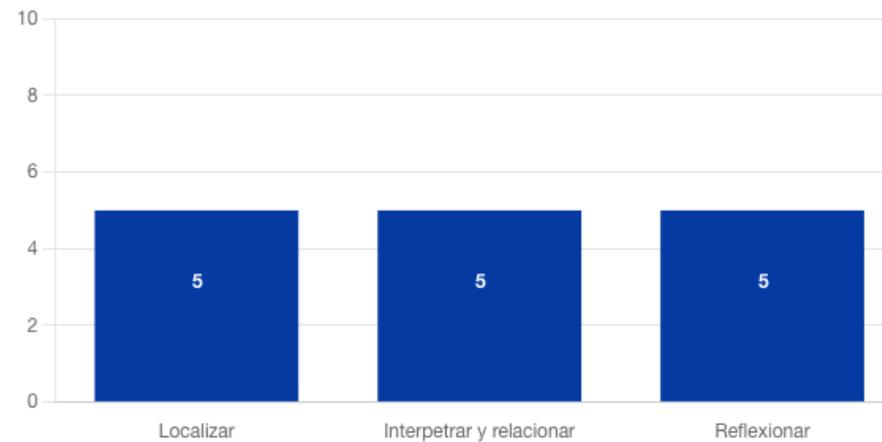
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -15

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad

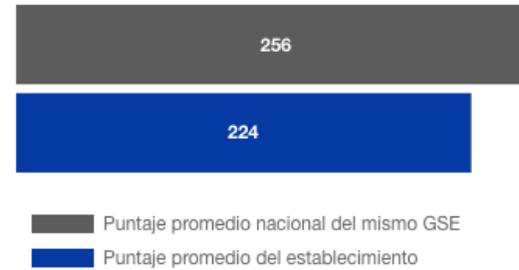
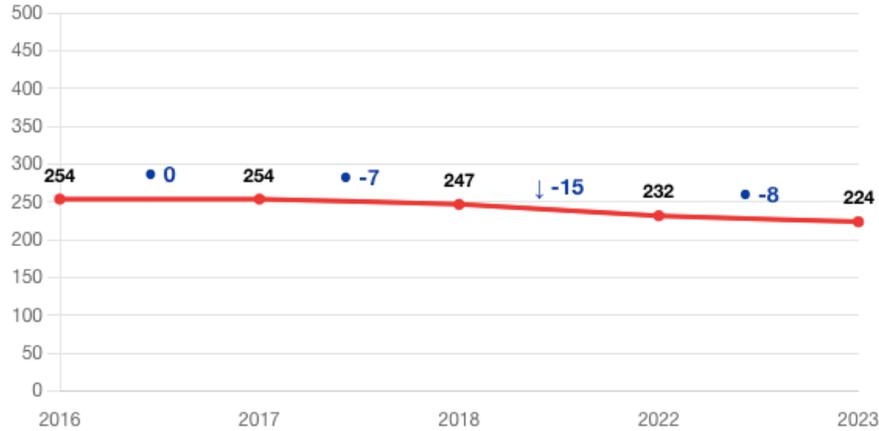


RESULTADOS ACADÉMICOS



Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE

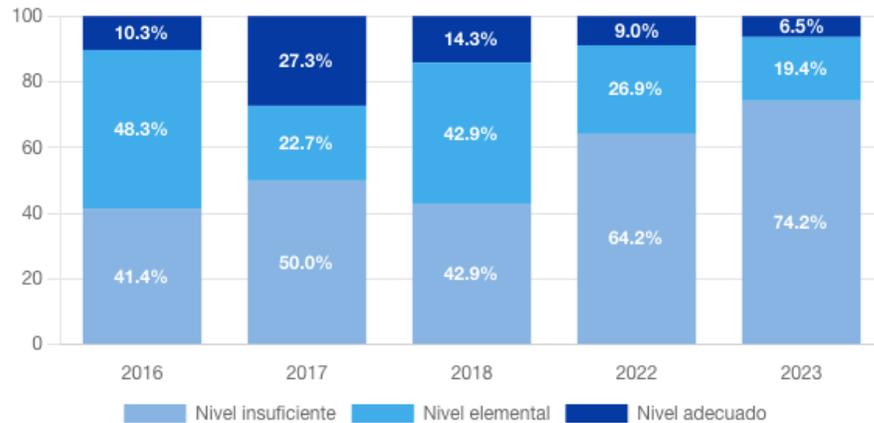


Simbología

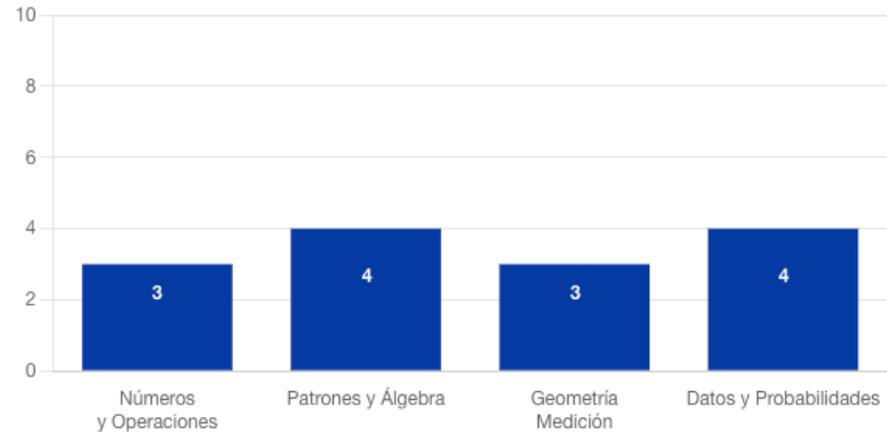
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -32

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



RESULTADOS ACADÉMICOS



Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE

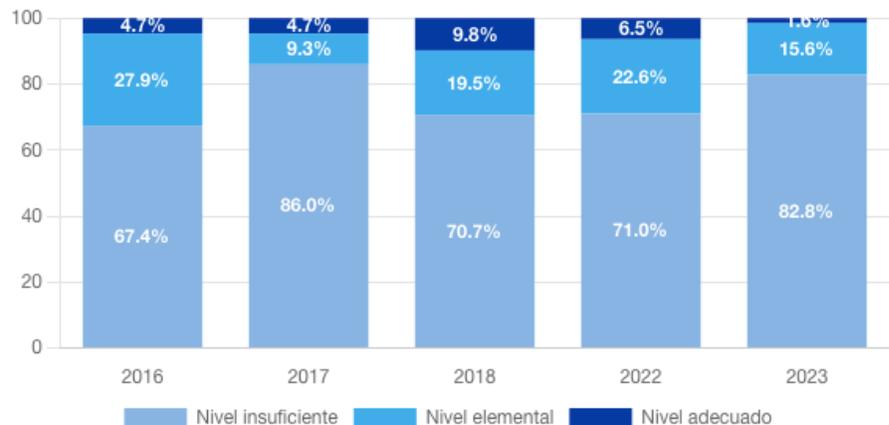


Simbología

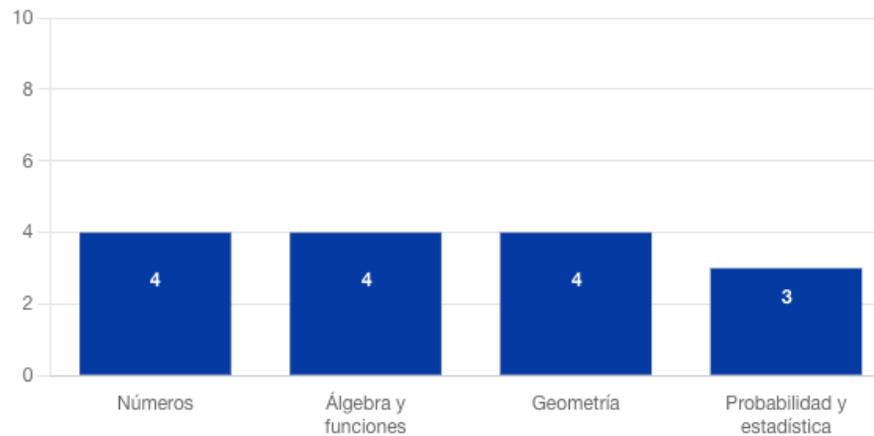
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓-50

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático



CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Categoría de Desempeño en los últimos años ⁽¹⁾	
2016 Informada el 22 de diciembre de 2016	Insuficiente
2017 Informada el 15 de enero de 2018	Insuficiente
2018 Informada el 12 de diciembre de 2018	Medio-bajo
2019 Informada el 26 de diciembre de 2019	Medio-bajo
2020 ^(a) Informada el 15 de enero de 2021	Medio-bajo

Nota: ⁽¹⁾ La Categoría de Desempeño 2016 fue calculada considerando los datos hasta 2015; la Categoría 2017, con datos hasta 2016; la Categoría 2018, con datos hasta 2017; y la Categoría 2019, con datos hasta 2018.

^(a) La ordenación para el año 2020, se realizó con base en las mediciones consecutivas válidas disponibles anteriores a la medición 2019.

CUENTA PRESUPUESTARIA : RESUMEN FINANCIERO.



- SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL.

Ingresos

1. SUBVENCIONES ESPECIALES	\$ 144.197.245
2. RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$ 3.207.526
3. OTROS INGRESOS	\$ 0
4. SALDO INICIAL	\$ 115.534.224
5. INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS	\$ 0
6. AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	\$ -116.348.030
7. OTROS AJUSTES	\$ 0

Total \$ 146.590.965

CUENTA PRESUPUESTARIA :

RESUMEN FINANCIERO.

- SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL.

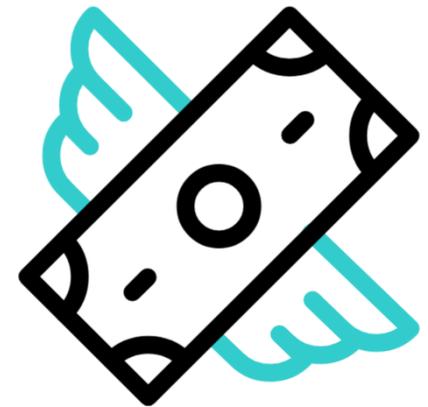
Gastos

1. GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 4.477.497
2. OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 0
3. APORTES PREVISIONALES	\$ 282.822
4. ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$ 0
5. GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 0
6. GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 0
7. GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 30.668.197
8. GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 129.674
9. SERVICIOS BÁSICOS	\$ 0
10. ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$ 0
11. ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	\$ 0
12. GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 0
13. GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 0
14. ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 0
15. EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$ 10.613.144

Total \$ 46.171.334

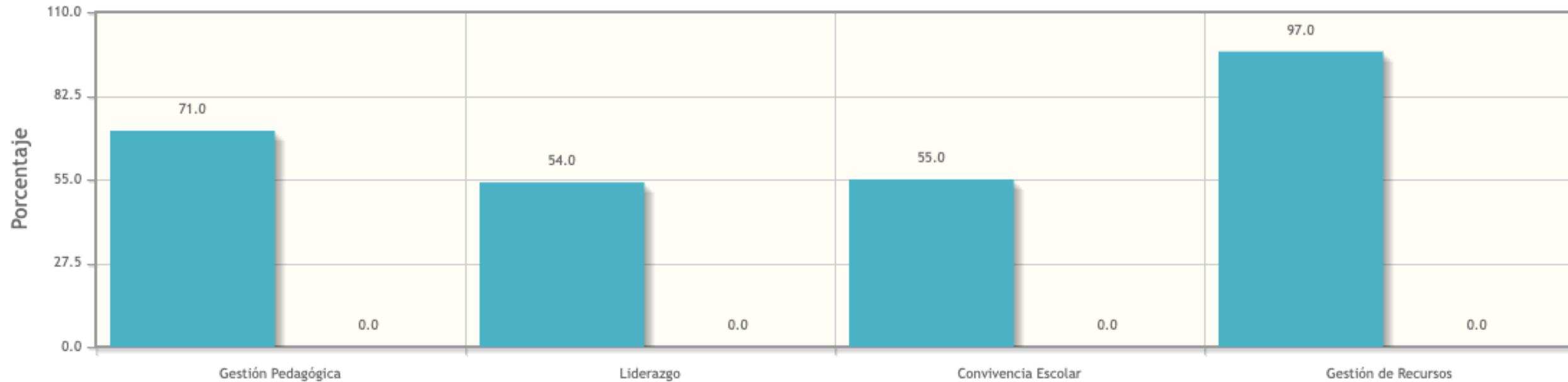
Saldo Final del Periodo

\$ 100.419.631



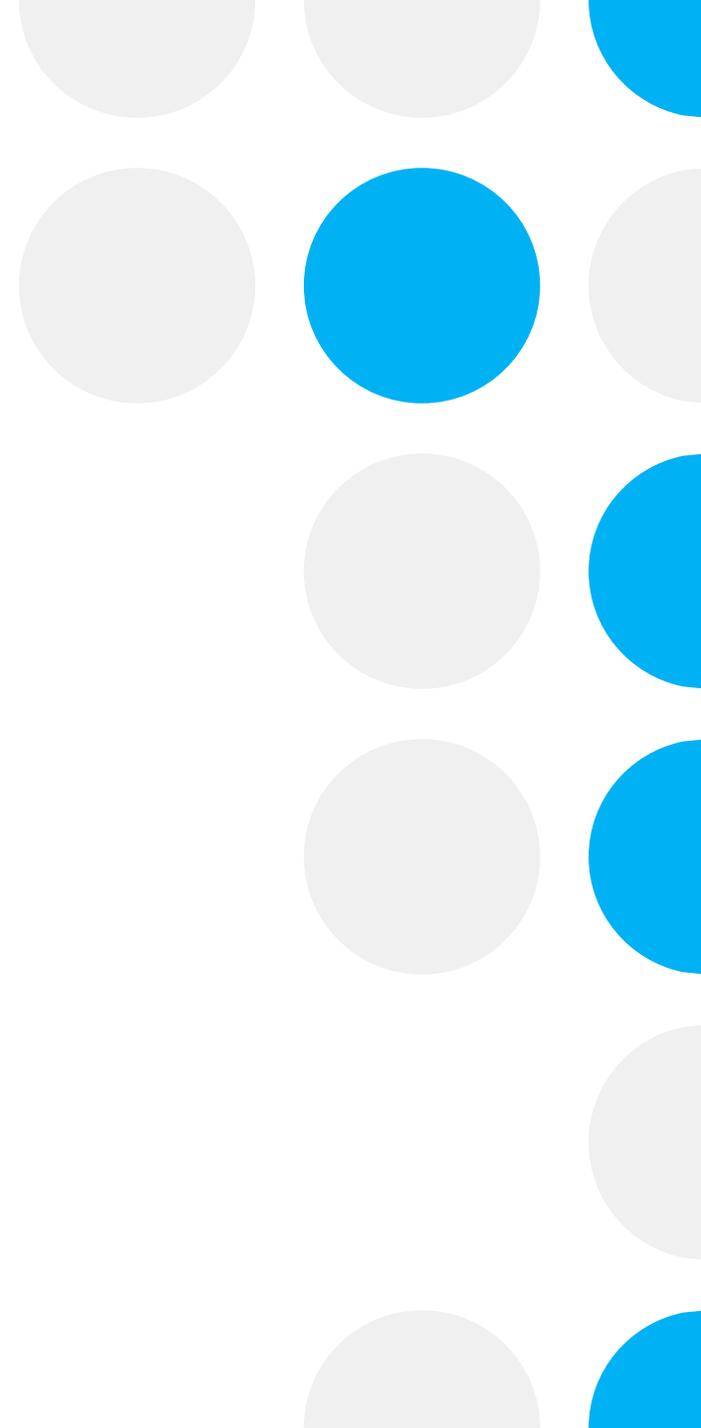
IMPLEMENTACIÓN PRESUPUESTARIA

- PME: ACCIONES Y NIVELES DE IMPLEMENTACIÓN



CONVENIOS DE COOPERACIÓN

- UNIVERSIDADES
 - SENDA
 - HPV
 - CHILE CRECE CONTIGO RINJU.
 - Centros DE SALUD COMUNALES
-



Muchas Gracias

Simón Reyes Neira.
Director ®

